

# Latin

---

## Enseignante de première année

Mélanie Boulianne

Téléphone : (514) 484-4950 – b. voc. 1503

Courriel : [mboulianne@villamaria.qc.ca](mailto:mboulianne@villamaria.qc.ca)

## Enseignante de deuxième année

Il n'y a pas de latin en 1<sup>re</sup> année  
pour l'année scolaire 2009-2010

Le latin, langue à la fois loin et proche du français, favorise la rigueur, l'exigence et l'effort des élèves. Il contribue à l'apprentissage de la langue d'enseignement par l'étude de la syntaxe et la maîtrise du vocabulaire. Il permet de comprendre comment le français et les autres langues romanes se sont formées. De plus, il constitue un moteur d'intégration des jeunes d'origine étrangère puisqu'il leur permet de mieux saisir les fondements de notre patrimoine culturel.

### **En classe de latin, l'élève est amenée à développer les compétences suivantes :**

- Traduire des textes écrits dans une langue synthétique 75 %
- Établir des liens entre la civilisation antique et la culture occidentale 25 %

**Compétence transversale :** Exploiter l'information

**PREMIÈRE ANNÉE**

**Code du cours :**

**Savoirs essentiels**

**I. Étude de la langue latine**

- Notions préliminaires - prononciation, analyse française
- Les cas - nominatif, vocatif, accusatif, génitif, datif, ablatif
- Les noms des trois premières déclinaisons
- Les adjectifs de la 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> classe
- La conjugaison de *SUM* au présent

**II. Étymologie**

**III. Histoire et civilisation**

- Les origines de Rome
- La vie quotidienne chez les Romains

**IV. Mythologie**

- Les 12 dieux olympiens

**DEUXIÈME ANNÉE**

**Code du cours :**

**Savoirs essentiels**

**I. Étude de la langue latine**

- Les types de conjugaisons
- L'indicatif imparfait
- La 4<sup>e</sup> et la 5<sup>e</sup> déclinaisons
- Les pronoms-adjectifs is, ea, id
- Les pronoms relatifs
- Les pronoms personnels
- Le pronom-adjectif hic, haec, hoc
- La forme passive
- Les compléments de temps

**II. Étymologie**

**III. Histoire et civilisation**

- Expressions françaises empruntées à la civilisation gréco-romaine
- La vie quotidienne à Rome

**IV. Mythologie**

- Les 12 dieux olympiens
- Le culte des morts
- Le monde des héros - Héraclès, Thésée, Persée
- La guerre de Troie

## PREMIÈRE ANNÉE

### Évaluation

- Situations d'apprentissage et d'évaluation sur les compétences
- Examen 2 à 3 fois par étape sur les chapitres appris
- Quiz de vocabulaire qui assure une progression nécessaire
- Travaux et exercices remis au professeur

### Matériel didactique

- GAILLARD ,J. et alii, *Latin 5<sup>e</sup>*, Paris, Nathan, 2003.
- ORVIETO, L., *Contes et légendes de la naissance de Rome*, Paris, Pocket Junior, 1994.

### Devoirs, travaux

- Une étude et/ou un devoir d'environ vingt minutes, trois fois sur neuf jours
- La mémorisation du vocabulaire latin est essentielle pour rendre l'apprentissage de cette langue facile et agréable
- Lecture du livre obligatoire

## DEUXIÈME ANNÉE

### Évaluation

- Situations d'apprentissage et d'évaluation sur les compétences
- Examen 2 à 3 fois par étape sur les chapitres appris
- Quiz de vocabulaire qui assure une progression nécessaire
- Travaux et exercices remis au professeur

### Matériel didactique

- GAILLARD ,J. et alii, *Latin 5<sup>e</sup>*, Paris, Nathan, 2003.
- GENEST, É., *Contes et légendes mythologiques*, Paris, Pocket Junior, 1994.

### Devoirs, travaux

- Une étude et/ou un devoir d'environ vingt minutes, quatre fois sur neuf jours
- La mémorisation du vocabulaire latin est essentielle pour rendre l'apprentissage de cette langue facile et agréable
- Lecture du livre obligatoire