

# Histoire et éducation à la citoyenneté

---

## Enseignant de première année

Christian Labrèche

Téléphone : (514) 484-4950 – b. voc. 1567

Courriel : [clabreche@villamaria.qc.ca](mailto:clabreche@villamaria.qc.ca)

## Enseignante de deuxième année

Élisabeth Lagacé

Téléphone : (514) 484-4950 – b. voc. 1504

Courriel : [elagace@villamaria.qc.ca](mailto:elagace@villamaria.qc.ca)

Le programme d'histoire et éducation à la citoyenneté propose à l'élève une vision de la réalité sociale selon laquelle l'action humaine est la source de changements importants dans le temps et dont l'héritage est encore perceptible dans notre société.

### **En classe d'histoire et éducation à la citoyenneté, l'élève est amenée à développer les compétences suivantes :**

- Se questionner sur la société en faisant des liens avec le passé 30 %
- Expliquer les changements importants de l'histoire 40 %
- Prendre conscience de sa place de citoyen dans la société 30 %

**Compétence transversale :** Exploiter l'information

**PREMIÈRE ANNÉE**

**Code du cours : 087100**

**Savoirs essentiels**

1. La vie en société : sédentarisation et organisation
  - Division du travail
  - Échange
  - Hiérarchie sociale
  - Mode de production
2. Une civilisation de l'écriture : la Mésopotamie
  - Civilisation
  - Communication
  - Justice
3. La démocratie : une première expérience athénienne
  - Cité / État
  - Citoyen
  - Institution
  - Régime politique



**DEUXIÈME ANNÉE**

**Code du cours : 087206**

**Savoirs essentiels**

1. La romanisation
  - État
  - Empire
  - Infrastructure
  - Institution
2. La christianisation de l'Occident
  - Chrétienté
  - Occident
  - Église
  - Féodalité
3. L'essor urbain et commercial au Moyen Âge
  - Bourg
  - Bourgeoisie
  - Grand commerce
  - Urbanisation
4. Le renouvellement de la vision de l'homme
  - Renaissance
  - Humanisme
  - Réforme
5. L'expansion européenne dans le monde
  - Impérialisme
6. L'ère des révolutions

## PREMIÈRE ANNÉE

### Évaluation

- Situations d'apprentissage et d'évaluation sur les compétences
- Quiz
- Examens
- Devoirs

### Matériel didactique

- CHARETTE, Julie et D'AMOUR, Marie-Josée, *Carnet d'histoire, de savoirs et d'activités A*, Montréal, CEC, 2005, 233 pages.

### Devoirs, travaux

- Après chaque cours, l'élève doit revoir la matière vue en classe en prévision d'un quiz éventuel.
- Devoirs à l'aide du cahier d'activités
- Situations d'apprentissage et d'évaluation
- Toute élève absente le jour de la remise d'un travail doit apporter sa copie à l'enseignant, en mains propres, dès son retour à l'école.

## DEUXIÈME ANNÉE

### Évaluation

- Situations d'apprentissage et d'évaluation sur les compétences
- Quiz
- Examens
- Devoirs

### Matériel didactique

- CHARETTE, Julie, *Carnet d'histoire, de savoirs et d'activités B*, Montréal, CEC, 2005, 233 pages.

### Devoirs, travaux

- Après chaque cours, l'élève doit revoir la matière vue en classe en prévision d'un quiz éventuel.
- Fiches
- Situations d'apprentissage et d'évaluation
- Toute élève absente doit prendre rendez-vous avec son enseignant pour reprendre toute matière, activité ou évaluation manquées.