

# Éthique et culture religieuse

## Enseignant de première année

Mirko Dessureault

Téléphone : (514) 484-4950 – b. voc. 1507

Courriel : [mdessureault@villamaria.qc.ca](mailto:mdessureault@villamaria.qc.ca)

## Enseignants de deuxième année

Daniel Laviolette

Téléphone : (514) 484-4950 – b. voc. 1563

Courriel : [dlaviolette@villamaria.qc.ca](mailto:dlaviolette@villamaria.qc.ca)

Miguel Benavides

Téléphone : (514) 484-4950 – b. voc. 3228

Courriel : [mbenavides@villamaria.qc.ca](mailto:mbenavides@villamaria.qc.ca)

En **culture religieuse**, les élèves s'intéresseront à certaines traditions religieuses importantes dans le monde apparues plus récemment au Québec : l'islam, le bouddhisme, l'hindouisme, le sikhisme, etc. Elles se familiariseront avec certains critères permettant d'analyser les nouveaux mouvements religieux. Elles exploreront des éléments caractéristiques de ces traditions et de ces mouvements religieux et s'interrogeront sur leur apport à la société québécoise. En **éthique**, les élèves examineront diverses valeurs propres aux sociétés d'ici et d'ailleurs tout en les mettant en perspective. Elles seront également amenées à prendre une certaine distance face à leurs propres valeurs. Elles analyseront des enjeux éthiques en se demandant ce qui est souhaitable de faire dans une situation donnée à la lumière d'un ensemble de références issues de leurs recherches et de leurs réflexions communes.

**En classe d'enseignement moral et religieux catholique, l'élève est amenée à développer les compétences suivantes :**

- Réfléchir sur des questions éthiques 33 %
- Manifester une compréhension du phénomène religieux 33 %
- Pratiquer le dialogue 34 %

**Compétence transversale : Coopérer**

**PREMIÈRE ANNÉE**

**Code du cours : 069100**

**Savoirs essentiels**

**En culture religieuse**

- Le patrimoine religieux québécois
- Les valeurs et les normes issues des traditions religieuses au Québec
- Les récits, les rites et les règles, éléments essentiels des traditions religieuses
- Les symboles, l'histoire les écrits, les événements et les objets propres à chacune des grandes religions
- Les cultures, les traditions religieuses, et les façons de se représenter le divin

**En éthique**

- L'autonomie
- L'ordre social
- La tolérance
- L'avenir de l'humanité
- La justice

**En dialogue**

- Les divers moyens pour élaborer un point de vue
- Les types de jugements
- Les Procédés susceptibles d'entraver le dialogue

**DEUXIÈME ANNÉE**

**Code du cours : 069204**

**Savoirs essentiels**

**En culture religieuse**

- Le patrimoine religieux québécois
- Les valeurs et les normes issues des traditions religieuses au Québec
- Les récits, les rites et les règles, éléments essentiels des traditions religieuses
- Les symboles, l'histoire les écrits, les événements et les objets propres à chacune des grandes religions
- Les cultures, les traditions religieuses, et les façons de se représenter le divin

**En éthique**

- L'autonomie
- L'ordre social
- La tolérance
- L'avenir de l'humanité
- La justice

**En dialogue**

- Les divers moyens pour élaborer un point de vue
- Les types de jugements
- Les Procédés susceptibles d'entraver le dialogue

Comme le cours est étalé sur deux ans, nous choisissons de revenir sur les mêmes concepts, mais en les traitant sous des angles

**PREMIÈRE ANNÉE**

**Évaluation**

- Situations d'apprentissage et d'évaluation sur les compétences
- Situations d'évaluation sur les compétences

**Matériel didactique**

- TESSIER, Jacques, *Vivre ensemble 1 : éthique et culture religieuse*, ERPI

**Devoirs, travaux**

- Réalisation de situations d'apprentissage et d'évaluation

**DEUXIÈME ANNÉE**

**Évaluation**

- Situations d'apprentissage et d'évaluation sur les compétences
- Situations d'évaluation sur les compétences

**Matériel didactique**

- TESSIER, Jacques, *Vivre ensemble 2 : éthique et culture religieuse*, ERPI

**Devoirs, travaux**

- Réalisation de situations d'apprentissage et d'évaluation

