

Français langue seconde enrichi

Course Code : 635306

Teacher Céline Laverdure
Email claverdure@villamaria.qc.ca
Voice Mail 514-484-4950 ext. 1568

Compétences

Communicates in French <i>Communiquer en français</i>	33%
Writes and produces texts <i>Écrire et produire des textes</i>	33%
Reads everyday, specialized and literary texts <i>Lire et écoute les textes courant, spécialisés et littéraires</i>	34%

Description du cours

Le cours permet à l'élève, en participant activement aux situations d'apprentissage et d'évaluation diversifiées et stimulantes proposées en classe, de développer et de mettre en pratique ses compétences de lecture, de production (orale et écrite) et d'interaction spontanée.

Pour y arriver, elle y acquiert des connaissances et y met au point des stratégies liées aux éléments d'apprentissage suivants : lexique, grammaire, conjugaison, orthographe lexicale, syntaxe, ponctuation.

Le cours l'amène aussi à se construire des repères culturels liés à la francophonie en découvrant des œuvres courantes et littéraires variées, en vivant des expériences culturelles et en reconnaissant l'apport de la culture dans sa propre vie.

En gros, elle découvre la richesse des mots et des livres et apprend à créer des liens entre le français et d'autres matières, entre l'école et le monde qui l'entoure.

Français langue seconde enrichi

Savoirs essentiels

- Textes narratifs, descriptifs et poétiques courants et littéraires : lecture et écriture
- Notions grammaticales de base (classes de mots, conjugaison de verbes réguliers et irréguliers courants, accords dans le groupe du nom, accords dans le groupe du verbe) et autres notions liées au programme de 3^e secondaire
- Stratégies d'écriture : l'autocorrection
- Thèmes :
 - La connaissance de soi : la place de la lecture dans ma vie
 - L'ouverture au monde : l'identification à une ado d'une autre culture, est-ce possible?
 - L'ouverture au monde et la découverte d'autres cultures : fables, contes, légendes, mythes, contes d'auteur
 - La connaissance de soi : les intelligences multiples
 - La connaissance de soi : comportements sains et sécuritaires versus comportements extrêmes

Évaluation

- SAE (situations d'apprentissage et d'évaluation) et SE (situations d'évaluation), incluant exercices grammaticaux et devoirs, exposés, tables rondes, discussions, participation à des cercles de lecture, écoute de documents audiovisuels, tests, dictées trouées, et rédactions.
- Épreuves de fin d'année permettant l'établissement du bilan

Matériel didactique

- *Grammaire à l'affiche, cahier A*, Chevalier et al, CEC
- *Restons zen, Les aventures de Charles et Marion*, Bayard Jeunesse
- *Contes merveilleux classiques*, Classiques Hatier
- *Les grands sapins ne meurent pas*, Dominique Demers, Québec-Amérique jeunesse
- *Intelli-options*, Baran et Baran