

Éthique et culture religieuse

Enseignant de quatrième secondaire

Daniel Laviolette

Téléphone : (514) 484-4950 – b. voc. 1563

Courriel : dlaviolette@villamaria.qc.ca

En **culture religieuse**, les élèves découvriront ou approfondiront leur connaissance des aspects importants des traditions chrétienne, catholique et protestante, sous l'angle de leurs manifestations dans la culture québécoise. Elles feront de même avec le judaïsme et les spiritualités amérindiennes. Pour l'une ou l'autre tradition, elles s'interrogeront sur l'origine, les figures marquantes, les principaux récits (ex. : origine et fin de l'univers), les rites, les fêtes, les symboles, les préceptes, les lieux de culte, les croyances et les valeurs privilégiées.

En **éthique**, les élèves s'interrogeront sur des enjeux plus complexes qui dépassent leur réalité immédiate. Elles examineront la pertinence des règles, des normes, des droits, des lois, etc. en jeu dans une situation donnée. Elles prendront conscience de diverses conceptions du monde et de l'être humain au cours du temps ou à partir de diverses cultures et s'interrogeront sur leur propre conception de la personne.

En classe d'éthique et culture religieuse, l'élève est amenée à développer les compétences suivantes :

- Réfléchir sur des questions éthiques 33 %
- Manifester une compréhension du phénomène religieux 33 %
- Pratiquer le dialogue 34 %

Compétence transversale : Coopérer

Code du cours : 069404

SAVOIRS
ESSENTIELS

En culture religieuse

- Les religion au fils du temps
- Les questions existentielles
- L'expérience religieuse
- Les références religieuses dans les arts et dans la culture

En éthique

- La tolérance
- L'avenir de l'humanité
- La justice
- L'ambivalence de l'être humain

En dialogue

- Les formes de dialogue
- Les moyens d'élaborer un point de vue

ÉVALUATION

- Situations d'apprentissage et d'évaluation sur les compétences
- Situations d'évaluation sur les compétences

MATÉRIEL
DIDACTIQUE

- Cahier d'exercices : *Éthique, traditions et modernité*, Édition de la nouvelle école, Lidec

DEVOIRS
TRAVAUX

- Réaliser les situations d'apprentissage et d'évaluation

