

# Anglais, langue seconde (programme régulier)

---

## Enseignante de quatrième secondaire

Odete Pinto

Téléphone : (514) 484-4950 – b. voc. 1577

Courriel : [opinto@villamaria.qc.ca](mailto:opinto@villamaria.qc.ca)

En quatrième secondaire, l'élève poursuit le développement des trois compétences disciplinaires dans un environnement interactif axé sur la communication et la coopération. L'élève devient davantage responsable de ses apprentissages et utilise de plus en plus les trois compétences en synergie. Le cours d'anglais, langue seconde permet à l'élève d'apprendre une autre langue et d'explorer une autre culture que la sienne.

**En classe d'anglais, langue seconde, l'élève est amenée à développer les compétences suivantes :**

- Communiquer oralement en anglais 40 %
- Comprendre des textes lus et entendus 30 %
- Écrire des textes 30 %

**Compétence transversale :** Exercer son jugement critique

Code du cours : 13404

**SAVOIRS  
ESSENTIELS**

**Grammaire**

- Révision de notions déjà apprises, acquisition de nouvelles notions et application de ces notions dans des contextes signifiants :
  - Basic Tense Revision
  - Relative and adverbial clauses
  - Phrasal verbs
  - Conditional sentences
  - Reported speech

**Littérature**

- Lecture de livres et de textes variés
- Étude des contextes historiques associés aux lectures
- L'élève analyse, discute et apprend à lire à voix haute d'une façon dramatique et sans erreur de prononciation.
- Visionnement d'un film suivi d'une situation de compétence

**Écriture**

- Rédaction de lettres et compositions
- Écriture descriptive, narrative

**ÉVALUATION**

- Situations d'apprentissage et d'évaluation sur les compétences
- Grammaire : un contrôle après chaque chapitre
- Littérature : des contrôles objectifs qui démontrent une connaissance approfondie du vocabulaire et du texte
- Devoirs et autres travaux écrits et oraux

**MATÉRIEL  
DIDACTIQUE**

- *Connecting Through English (Student Book)*
- *Connecting Through English (Activity Book)*
- *Connecting Through English: Stories That Linger*
- *A Tale of Two Cities by Charles Dickens*
- *The Merriam-Webster's Dictionary*
- *The Bantam Roget's Thesaurus*

**DEVOIRS  
TRAVAUX**

- Devoirs réguliers
- Grammaire : Les exercices de chaque chapitre
- Littérature : Une préparation intensive du texte - étude de vocabulaire, lecture, prononciation.
- Préparation des productions orales et écrites