

Anglais, langue seconde (Enrichi)

Enseignante de quatrième secondaire

Zona Tasic

Téléphone : (514) 484-4950 – b. voc. 1604

Courriel : ztasic@villamaria.qc.ca

En quatrième secondaire, l'élève poursuit le développement des trois compétences disciplinaires dans un environnement interactif axé sur la communication et la coopération. L'élève devient davantage responsable de ses apprentissages et utilise de plus en plus les trois compétences en synergie. Le cours d'anglais, langue seconde permet à l'élève d'apprendre une autre langue et d'explorer une autre culture que la sienne.

En classe d'anglais, langue seconde, l'élève est amenée à développer les compétences suivantes :

- Communiquer oralement en anglais 40 %
- Comprendre des textes lus et entendus 30 %
- Écrire des textes 30 %

Compétence transversale : Exercer son jugement critique

SAVOIRS
ESSENTIELS

Grammaire

- Révision de notions déjà apprises et application de ces notions dans des contextes signifiants :
 - Auxiliaries
 - Nouns and Pronouns
 - Adjectives / Adverbs
 - Subject / Verb Agreement
 - Syntaxe, ponctuation.
 - Forme «ing» et infinitif
 - Conditional Sentences
 - Reported Speech



Littérature

- Étude d'une pièce de Shakespeare
- Lecture de livres et de textes variés
- Étude des termes et des structures littéraires
- Étude des contextes historiques associés aux lectures
- Développement de la compétence de communication orale par des analyses, des discussions et des lectures à voix haute.
- Visionnement d'un film suivi d'une situation de compétence

ÉVALUATION

- Situations d'apprentissage et d'évaluation sur les compétences
- Tests
- Devoirs et autres travaux écrits et oraux

MATÉRIEL
DIDACTIQUE

- Understanding and Using English Grammar
- The Merriam-Webster Dictionary
- HENRY, J. Washington Square
- SHAKESPEARE, W., The Taming of the Shrew
- WILDER, T. The Bridge of San Luis Rey
- WILLIAMS, T., A Streetcar Named Desire

DEVOIRS
TRAVAUX

- Préparation des productions orales et écrites