

Mandarin

Enseignante de troisième secondaire

Li Xin

Téléphone : (514) 484-4950 – b. voc. 1525

Courriel : lxin@villamaria.qc.ca

L'objectif principal du cours de mandarin est le développement de l'expression orale et écrite. Une importance est aussi accordée à la compréhension de documents oraux et écrits et à l'acquisition de connaissances culturelles pertinentes sur la Chine. À la fin de la troisième année du secondaire, les élèves devraient être capables de s'exprimer oralement et par écrit dans un nombre limité de situations de la vie courante. En fonction de ces objectifs, des activités pédagogiques utilisant des technologies éducatives appropriées (vidéo, cassette, etc.) sont offertes en salle de classe.

En classe de mandarin, l'élève est amenée à développer les compétences suivantes :

- Interagir oralement en mandarin dans des situations de la vie courante 40 %
- Lire et comprendre des textes variés 30 %
- Écrire des textes variés 30 %

Code du cours : 152343

**SAVOIRS
ESSENTIELS**

- Être capable de s'entretenir en mandarin sur des sujets de son choix
- Améliorer sa compréhension des documents oraux et écrits en mandarin
- Utiliser différentes conventions de communication
- Révision des éléments grammaticaux vus au 1^{er} cycle
- Acquérir une connaissance de nouveaux éléments grammaticaux essentiels :
 - Complément de degré
 - Verbe optatif
 - Particule d'aspect
 - Particule modale
 - Mots indiquant la position
 - Progression d'une action
- Développer des stratégies d'écoute pour améliorer la compréhension de documents audiovisuels
- Mémoriser environ 400 mots de vocabulaire
- Composer un texte de 200-250 mots

ÉVALUATION

- Situations d'apprentissage et d'évaluation sur les compétences
- Devoirs
- Contrôles
- Examens

**MATÉRIEL
DIDACTIQUE**

- HONGJU YU, Le chinois aujourd'hui, volume 1
- Des petits articles en mandarin

**DEVOIRS
TRAVAUX**

- Devoirs écrits : Pratique d'écriture des caractères
Écriture de courts textes
- Devoirs oraux : Lecture à voix haute
Conversation