

# Mandarin

---

## Enseignante de première année

Li Xin

Poste tél. : (514) 484-4950 – b. voc. 1525

Courriel : [lxin@villamaria.qc.ca](mailto:lxin@villamaria.qc.ca)

## Enseignante de deuxième année

Li Xin

Poste tél. : (514) 484-4950 – b. voc. 1525

Courriel : [lxin@villamaria.qc.ca](mailto:lxin@villamaria.qc.ca)

Le programme de mandarin vise à favoriser chez l'élève une habileté de base à communiquer oralement et à développer une attitude positive à l'égard de la langue mandarine et de la culture chinoise.

### **En classe de mandarin, l'élève est amenée à développer les compétences suivantes :**

- Interagir oralement en mandarin dans des situations de la vie courante 40 %
- Lire et comprendre des textes variés 30 %
- Écrire des textes variés 30 %

**PREMIÈRE ANNÉE**

**Code du cours :** 152143

**Savoirs essentiels**

- Prononcer correctement les consonnes et les voyelles
- Maîtriser les quatre tons
- Être capable de saluer, de se renseigner
- Acquérir une connaissance de certains éléments grammaticaux essentiels :
  - Proposition à prédicat adjectif
  - Interrogation comportant une affirmation suivie d'une négation
  - Phrase interrogative formée avec un pronom interrogatif
  - Proposition comprenant une succession de verbes
  - Spécificatifs (ou classificateurs)
- Mémoriser environ 100 mots de vocabulaire
- Composer un court texte de 50 mots

**DEUXIÈME ANNÉE**

**Code du cours :**

**Savoirs essentiels**

- Être en mesure de comprendre le mandarin et de s'exprimer dans des situations simples de communication dans la vie courante.
- Se familiariser avec le système d'écriture
- Apprendre certaines syntaxes de la phrase simple
- Échanger en chinois
- Révision des éléments grammaticaux vus en 1<sup>re</sup> secondaire
- Acquérir une connaissance de nouveaux éléments grammaticaux essentiels :
  - Constructions prépositionnelles
  - Future proche
  - Mode impératif
  - Interrogation alternative
- Mémoriser environ 250 mots de vocabulaire
- La lecture supplémentaire fait réapparaître tous les mots appris.
- Composer un texte de 120 mots

**PREMIÈRE ANNÉE**

**Évaluation**

- Situations d'apprentissage et d'évaluation sur les compétences
- Devoirs
- Contrôles
- Examens

**Matériel didactique**

- HONGJU YU, *Le chinois aujourd'hui*, volume 1

**Devoirs, travaux**

- Devoirs écrits : Caractères et conversation
- Devoirs oraux : Écouter le DC

**DEUXIÈME ANNÉE**

**Évaluation**

- Situations d'apprentissage et d'évaluation sur les compétences
- Devoirs
- Contrôles
- Examens

**Matériel didactique**

- HONGJU YU, *Le chinois aujourd'hui*, volume 1

**Devoirs, travaux**

- Devoirs écrits : Caractères, conversation
- Devoirs oraux : Lecture