

Espagnol

Enseignante de première année

Gabriela Tejon
Téléphone : (514) 484-4950 – b. voc. 1575
Courriel : gtejon@villamaria.qc.ca

Enseignante de deuxième année

Gabriela Tejon
Téléphone : (514) 484-4950 – b. voc. 1575
Courriel : gtejon@villamaria.qc.ca

Le programme d'espagnol vise à favoriser chez l'élève l'habileté en espagnol écrit et parlé, à accroître son plaisir de lire, d'écrire et de communiquer oralement et à développer une attitude positive à l'égard de la langue espagnole et de la culture hispanophone.

En classe d'espagnol, l'élève est amenée à développer les compétences suivantes :

| | 1 ^{re} secondaire | 2 ^e secondaire |
|-------------------------------------|----------------------------|---------------------------|
| • Communiquer oralement en espagnol | 45 % | 40 % |
| • Comprendre des textes | 35 % | 30 % |
| • Produire des textes | 20 % | 30 % |

Compétence transversale : Exploiter l'information

PREMIÈRE ANNÉE

Code du cours : 141304

Savoirs essentiels

GRAMMAIRE

- Articles (déterminés et indéterminés)
- Pronoms personnels
- Le genre et le pluriel de l'adjectif et du nom
- Les verbes « Ser » et « Estar » ; « Tener » et « Llevar »
- Les verbes pronominaux (“llamarse”)
- Le présent de l'indicatif des verbes en « AR », « ER », « IR »
- Les adjectifs possessifs et démonstratifs
- Les mots interrogatifs : ¿qué, quién, dónde, cómo, cuándo...?
- L'accentuation

VOCABULAIRE DE BASE

- Présentation
- L'alphabet espagnol, les jours de la semaine, les mois de l'année, et les saisons
- Les numéros et les couleurs
- La nationalité, les langues et les pays
- Les métiers et lieux de travail
- Les parties du corps et les vêtements
- La maison et la nourriture
- La famille (description)

FONCTIONS LANGAGIÈRES

- Cours au laboratoire multimédia :
 - Travail à partir de cassettes audio et de DVD

DEUXIÈME ANNÉE

Code du cours : 141404

Savoirs essentiels

GRAMMAIRE

- Adverbes: « también, tampoco, si, no »
- La forme « hay »
- Prépositions
- Continuer le présent de l'indicatif des verbes en « AR », « ER », « IR »: verbes réguliers et irréguliers
- Les verbes pronominaux
- Les verbes “gustar” et “encantar”
- Les verbes « Ser » et « Estar »
- Le gérondif

VOCABULAIRE DE BASE

- Retour sur les notions de 1^{re} secondaire
- Les numéros de 100 à 1 000 000
- La ville et tous les lieux publics
- La géographie
- La maison et les meubles
- L'heure et les horaires
- Les loisirs et intérêts personnels
- Les activités quotidiennes et de fin de semaine

FONCTIONS LANGAGIÈRES

- Cours au laboratoire multimédia :
 - Travail à partir de cassettes audio et de DVD

PREMIÈRE ANNÉE

Évaluation

- Situations d'apprentissage et d'évaluation sur les compétences
- Exercices écrits et/ou projets
- Tests (1 à 2 par étape)
- Quiz (1 à 2 par étape)
- Formatif à chaque cours

Matériel didactique

- *Nuevo Ele Inicial 1* (Libro del alumno)
- *El amor de Beatriz*, BANFI, Maria Luisa, Éditions ELI
- Uso de la gramática española (Junior-elemental)
- Dictionnaire Larousse, Français-Espagnol/ Espagnol-Français
- Roue des verbes (espagnol)
- Écouteurs pour laboratoire de langues (vendus à l'école)

Devoirs, travaux

- Devoirs réguliers
- Projets



DEUXIÈME ANNÉE

Évaluation

- Situations d'apprentissage et d'évaluation sur les compétences
- Exercices écrits et/ou projets
- Tests (1 à 2 par étape)
- Quiz (1 à 2 par étape)
- Formatif à chaque cours

Matériel didactique

- *Nuevo Ele Inicial 1* (Libro del alumno)
- *Un mundo lejano*, BANFI, Maria Luisa, Éditions ELI
- Uso de la gramática española (Junior-elemental)
- Dictionnaire Larousse, Français-Espagnol/ Espagnol-Français
- Roue des verbes (espagnol)
- Écouteurs pour laboratoire de langues (vendus à l'école)

Devoirs, travaux

- Devoirs réguliers
- Projets

